

Standardy Ochrony Małoletnich w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Rokietnicy

Działając na podstawie art. 22b ustawy z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (tekst jedn.: Dz. U. z 2023 r. poz. 1304 ze zm.) Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Rokietnicy z dniem 15 lutego 2024 r. wprowadza do stosowania „Standardy Ochrony Małoletnich” (zwane dalej „Standardami”), których naczelnym celem jest zapewnienie bezpieczeństwa małoletnim uczniom, dbałość o ich dobro, uwzględnianie ich potrzeb i podejmowanie działań w ich jak najlepszym interesie.

Standard 1 – Szkoła opracowała, przyjęła i wdrożyła do realizacji Politykę Ochrony Małoletnich przed krzywdzeniem, która określa:

- a) Zasady bezpiecznej rekrutacji pracowników szkoły.
- b) Procedury reagowania na krzywdzenie.
- c) Procedury i osoby odpowiedzialne za przyjęcie zgłoszenia, dokumentowanie i dalsze działania pomocowe.
- d) Zasady ustalania planu wsparcia małoletniego po ujawnieniu krzywdzenia.
- e) Zasady bezpiecznych relacji pracownik szkoły – małoletni. w tym zachowania niedozwolone.
- f) Zasady bezpiecznych relacji małoletni – małoletni, w tym zachowania niedozwolone.
- g) Zasady korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do Internetu.
- h) Procedury ochrony dzieci przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami w Internecie, w tym ochrony wizerunku i danych osobowych.
- i) Zasady upowszechniania i ewaluacji Standardów.

Standard 2 – Szkoła monitoruje, edukuje i angażuje swoich pracowników w celu zapobiegania krzywdzenia dzieci oraz stosuje zasady bezpiecznej rekrutacji personelu.

Standard 3 – Szkoła wdrożyła i stosuje procedury interwencyjne, które znane są i udostępnione wszystkim pracownikom. Każdy pracownik wie komu należy zgłosić informację o krzywdzeniu małoletniego i kto jest odpowiedzialny za działania interwencyjne. Każdemu pracownikowi szkoły udostępnione są dane kontaktowe do lokalnych instytucji odpowiedzialnych za przeciwdziałanie i interwencję w przypadku krzywdzenia małoletnich.

Standard 4 – Szkoła co najmniej raz na 2 lata monitoruje i w razie konieczności ewaluuje zapisy Standardów, konsultując się z pracownikami, uczniami i rodzicami oraz je aktualizuje. Weryfikuje zgodność prowadzonych działań z przyjętymi standardami ochrony dzieci.

Poniżej zamieszczamy wypis z Polityki Ochrony Małoletnich, która jest częścią Standardów Ochrony Małoletnich i zawiera:

- I. Zachowania akceptowalne i nieakceptowane na linii pracownik szkoły - uczeń
- II. Zachowania akceptowalne i nieakceptowane w szkole na linii uczeń – uczeń
- III. Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu
- IV. Sposoby postępowania w przypadku doznania aktów krzywdzenia
- V. Kontakt do instytucji pozaszkolnych, z których można skorzystać, gdy potrzebna jest pomoc, konsultacja w sprawach związanych z przemocą.

I. Zasady zapewniające bezpieczne relacje między małoletnimi a pracownikami szkoły, a w szczególności zachowania niedozwolone wobec małoletnich.

1. Podstawową zasadą relacji między małoletnimi a pracownikami szkoły jest działanie dla dobra ucznia, z poszanowaniem jego godności, z uwzględnieniem jego potrzeb oraz w jego najlepszym interesie.
2. Pracownicy działają wyłącznie w ramach obowiązującego prawa powszechnego, przepisów wewnętrznych szkoły oraz swoich uprawnień i kompetencji.
3. Zasady bezpiecznych relacji pracowników z dziećmi obowiązują wszystkich pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych, stażystów, praktykantów i wolontariuszy.
4. Podstawowe standardy określające zasady bezpiecznych relacji między pracownikami a małoletnimi obejmują w szczególności:
 - 1) Utrzymywanie profesjonalnej relacji z uczniami i reagowanie względem nich w sposób niezagrażający, adekwatny do sytuacji i sprawiedliwy wobec innych uczniów.
 - 2) Zachowanie szacunku w komunikacji z uczniami i okazywanie zainteresowania, wsparcie i gotowość do rozmowy.
 - 3) Docenianie i szanowanie wkładu dzieci w podejmowane działania i aktywizowanie ich
 - 4) Słuchanie uważnie małoletnich i udzielanie im odpowiedzi adekwatnych do wieku i sytuacji
 - 5) Zapewnienie małoletnich, że jeżeli czują się niekomfortowo z jakimś zachowaniem, sytuacją czy słowami mogą o tym powiedzieć odpowiedni osobom w szkole i oczekiwać pomocy.
 - 6) Nie zostawianie uczniowi nieograniczonej wolności, wyznaczanie jasnych granic w postępowaniu i oczekiwań, egzekwując konsekwencje za ich nieprzestrzeganie, ucząc tym samym, że odpowiedzialność jest także po stronie ucznia, a konsekwencje wynikają z jego działania.
 - 7) Reagowanie w sposób adekwatny do sytuacji i możliwości psychofizycznych ucznia, w tym dostosowanie poziomu komunikacji do ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawnego.
 - 8) Uwzględnianie potrzeb ucznia oraz dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych uczniów,

w tym dostosowanie metod i form pracy dla ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, ucznia niepełnosprawnego i ucznia zdolnego.

- 9) Równe traktowanie uczniów bez względu na płeć, orientację seksualną, niepełnosprawność, status społeczny, kulturowy, religijny i światopogląd.
 - 10) Unikanie faworyzowania uczniów.
 - 11) Fizyczny kontakt z uczniem możliwy tylko jako odpowiedź na realne potrzeby ucznia w danym momencie i w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa ucznia. Kontakt fizyczny z dzieckiem nigdy nie może być niejawnym bądź ukrywany, wiązać się z jakąkolwiek gratyfikacją ani wynikać z relacji władzy.
 - 12) Ustalanie reguł i zasad pracy w grupie, jasne określanie wymagań i oczekiwań wobec ucznia, stanowcze reagowanie na zachowania niepożądane.
 - 13) Udział personelu w doskonaleniu zawodowym w zakresie przeciwdziałania przemocy wobec małoletnich, komunikacji interpersonalnej, diagnozy czynników ryzyka, świadczących o możliwości stosowania przemocy wobec małoletniego.
 - 14) Kontakt z uczniami odbywa się wyłącznie w godzinach pracy szkoły i dotyczy celów edukacyjnych lub wychowawczych, a jeśli istnieje potrzeba spotkania z uczniami poza godzinami pracy, należy poinformować o tym dyrekcję i uzyskać zgodę rodziców małoletniego ucznia.
 - 15) Jeśli uczeń i jego rodzice są osobami bliskimi wobec pracownika, zachowuje on poufność wszystkich informacji dotyczących innych uczniów.
 - 16) Zachowanie szczególnej ostrożności wobec małoletnich, którzy doświadczyli nadużycia i krzywdzenia, w tym seksualnego.
5. W relacji pracowników z małoletnimi uczniami niedopuszczalne jest w szczególności:
- 1) stosowanie wobec ucznia przemocy psychicznej lub fizycznej, w tym stosowanie kar fizycznych ;
 - 2) wywoływanie u nich lęku poprzez agresywne zachowanie ;
 - 3) ujawnianie informacji wrażliwych dotyczących dziecka wobec osób nieuprawnionych, w tym wobec innych uczniów;
 - 4) zachowywanie się w obecności uczniów w sposób niestosowny, np. poprzez używanie słów wulgarnych, czy też nawiązywanie w wypowiedziach do atrakcyjności seksualnej;
 - 5) nawiązywanie z uczniem jakichkolwiek relacji romantycznych lub seksualnych, ani składanie mu propozycji o nieodpowiednim charakterze, kierowanie do niego niestosownych seksualnych komentarzy, gestów oraz udostępnianie uczniom treści erotycznych i pornograficznych, bez względu na ich formę;
 - 6) dyskryminowanie i upokarzanie uczniów;
 - 7) utrwalanie wizerunku dziecka dla potrzeb prywatnych pracownika;
 - 8) proponowanie uczniom alkoholu, wyrobów tytoniowych ani nielegalnych substancji psychoaktywnych, spożywanie ich wspólnie z uczniami lub w ich obecności;
 - 9) zapraszanie uczniów do swojego miejsca zamieszkania bez zgody rodziców małoletniego i poinformowania o tym dyrektora szkoły.
 - 10) wchodzenie w relacje jakiegokolwiek zależności wobec małoletniego lub jego rodziców oraz zachowywanie się w sposób sugerujący zależności i prowadzący do oskarżeń o nierówne traktowanie.

11) Jeżeli ktokolwiek jest świadkiem jakiegokolwiek z wyżej opisanych zachowań, sytuacji zawsze powinien o tym poinformować dyrektora lub postąpić zgodnie z opisanymi procedurami opisanymi w Polityce Ochrony Małoletnich.

II. Zasady zapewniające bezpieczne relacje między małoletnimi, a w szczególności zachowania niedozwolone.

1. Podstawową zasadą relacji między uczniami jest działanie z szacunkiem, uwzględniające godność i potrzeby małoletnich.
2. Standardem jest tworzenie atmosfery życia szkolnego, które promuje tolerancję i poczucie odpowiedzialności za swoje zachowanie.
3. Uczniowie angażowani są w działania, w których mają możliwość aktywnego uczestniczenia, podejmowania współdziałania i rozwijania podejścia zespołowego, w tym kształtującego pozytywne relacje z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
4. Uczniowie znają zasady właściwych relacji między rówieśnikami:
 - a/w komunikacji z kolegami i koleżankami należy zachować szacunek
 - b/nie należy przerywać rówieśnikom, gdy się wypowiadają
 - c/pamiętać, że każdy ma prawo do wyrażania swojego zdania, myśli i przekonań, jeśli nie naruszają one dobra osobistego innych osób
 - d/należy zdawać sobie sprawę, że żarty z innej osoby nie są żartami i taką zabawę należy natychmiast przerwać
 - e/jeżeli dana forma relacji między rówieśnikami nie odpowiada uczniowi należy być asertywnym i umieć powiedzieć NIE
 - f/w sytuacjach konfliktu należy się wyciszyć, uspokoić i zatrzymać niepotrzebną kłótnię, aby nie doszło do pogorszenia sytuacji
 - g/zawsze w trudnych relacjach należy wysłuchać siebie nawzajem i dojść do porozumienia
 - h/należy szanować prawo do prywatności kolegów i koleżanek
 - i/pamiętać, że należy unikać wchodzenia w sytuacje, które mogą mieć dla ucznia negatywne konsekwencje.
5. Niedozwolone jest w szczególności:
 - a/stosowanie przemocy wobec jakiegokolwiek ucznia, w jakiegokolwiek formie;
 - b/używanie wulgarnego, obraźliwego języka, hejtu;
 - c/upokarzanie, obrażanie, znieważanie innych uczniów, wykluczanie z grupy;
 - d/zachowanie w sposób niestosowny, tj. używanie niestosownych słów, gestów, żartów, uwag, w tym o zabarwieniu seksualnym;
 - e/stosowanie zastraszania i gróźb;
 - f/utrwalanie i rozpowszechnianie wizerunku innych uczniów poprzez nagrywanie (również fonii) i fotografowanie bez uzyskania zgody i w sytuacjach intymnych, mogących zawstydzić;
 - g/udostępnianie między małoletnimi alkoholu, wyrobów tytoniowych, energetyków oraz substancji psychoaktywnych i używanie ich w swoim otoczeniu.
 - h/zabieranie i ukrywanie rzeczy innych osób

6. Uczeń powinien pamiętać, że przemoc to takie zachowania jak: bicie, kopanie, popychanie, szarpanie, plucie, zamykanie w toalecie, szatni itp, niszczenie rzeczy innych, przezywanie, ośmieszanie, obrażanie, wyśmiewanie, grożenie, szantażowanie, obmawianie, namawianie się, wrogie/obraźliwe gesty i miny, wykluczenie/izolowanie z grupy, manipulowanie relacjami, robienie zdjęć i nagrywanie bez czyjejs zgody, udostępnianie innym nagrań i zdjęć bez czyjejs zgody, nakłanianie do pokazywania miejsc intymnych, dotykane miejsc intymnych czy też zachęcanie do tego inne osoby, podglądanie podczas przebierania. Wymienione powyżej zachowania są w szkole zabronione i w relacjach z dorosłymi również nie powinny mieć miejsca.
7. Jeżeli uczeń będzie świadkiem jakiegokolwiek z wyżej opisanych zachowań zawsze powinien poinformować o tym wychowawcę lub innego pracownika szkoły i postąpić zgodnie z procedurą interwencji zawartą w Polityce Standardów Ochrony Małoletnich

III. Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu

1. Chroń siebie i swoje dane online – nie podawaj innym loginów i haseł, korzystaj z oprogramowania antywirusowego, unikaj klikania w nieznane linki i załączniki w wiadomościach e-mail, zadbaj o ustawienia bezpieczeństwa na portalach społecznościowych, na których jesteś, stosuj trudne do odgadnięcia hasła.
2. Nie zapominaj, że w Internecie nie ma nic za darmo. Za to, co pobieramy płacimy w różny sposób: czasem pieniędzmi, a czasem własnymi danymi, zgodą na oglądanie reklam lub też nieświadomym ściąganiem szkodliwego oprogramowania, które może przejąć kontrolę nad naszym urządzeniem.
3. Pamiętaj, że Internet nie zapomina. Z rozważą zamieszczaj zdjęcia (własne i innych) na portalach społecznościowych, bądź też rozważna/y, gdy w inny sposób udostępniasz je znajomym. Zanim wyślesz komuś zdjęcie, na którym nie jesteś całkowicie ubrany/a lub, które w inny sposób może cię kompromitować, zastanów się, czy jesteś na 100% pewny/a, że nie utracisz nad nim kontroli. Gdy udostępniasz cudze zdjęcia – pytaj o zgodę!
4. Poznając nowych znajomych online, bądź nieufny/a. Pamiętaj, że osoba po drugiej stronie nie musi być tym, za kogo się podaje. Nawet jeśli widzisz ją na wideo czacie – nie wiesz, czy wszystko, co ci mówi jest prawdą.
5. Nigdy nie wyśmiewaj, nie poniżaj, nie zastraszaj nikogo online! A jeśli dzieje się tak w gronie twoich znajomych – masz obowiązek powiedzieć o tym dorosłemu, któremu ufasz!
6. Jeśli w sieci spotka Cię jakaś przykreść lub ktoś będzie na tobie wymuszał zachowania, na które nie masz ochoty, domagał się pieniędzy itp. musisz poprosić o pomoc kogoś dorosłego – rodziców, psychologa w szkole. Możesz też zadzwonić na anonimowy Telefon Zaufania dla Dzieci i Młodzieży pod numer: 116 111. Tam na pewno znajdziesz pomoc.
7. Jeśli trafisz w Internecie na treści, które uznasz za podejrzane – informuj o tym natychmiast zaufanego dorosłego. Unikaj stron z treściami, budzącymi u ciebie silne emocje. Pamiętaj, że zawsze może poinformować administratora strony, że takie treści

znajdują się na tej stronie. Możesz to zrobić wykorzystując dane kontaktowe, a w wielu serwisach znajduje się przycisk zgłoszenia nadużycia, nieadekwatnych treści, treści przemocowych.

8. Nie ściągasz prac domowych z Internetu. To jest plagiat, a więc kradzież, czyli przestępstwo, a do tego zachowanie nieuczciwe. Podobnie – nie ściągasz filmów, muzyki itp. z nielegalnych źródeł. To jest ścigane prawem przestępstwo, a robiąc tak stajesz się złodziejem!
9. Wykorzystując w swoich pracach domowych, referatach, prezentacjach itp. materiały znalezione w Internecie, zawsze podaj imię i nazwisko cytowanego autora oraz link do miejsca, z którego te materiały pobrałeś.
10. Staraj się mieć dużo innych aktywności, poza obecnością online. Uprawiaj sport, czytaj książki, spotykaj się w wolnym czasie z przyjaciółmi, opiekuj się zwierzętami. Unikniesz w ten sposób zagrożenia uzależnieniem od sieci.

IV. Sposoby postępowania w przypadku doznania aktów krzywdzenia

1. Jeżeli doświadczyłeś krzywdzenia ze strony innego ucznia/innych uczniów lub byłeś świadkiem zachowania przemocowego, poinformuj o tym: wychowawcę, nauczyciela lub pedagoga, psychologa, dyrektora. Twoje zgłoszenie nigdy nie zostanie zlekceważone, nie będziemy Cię oceniać. Zareagujemy niezwłocznie. Podejmiemy działania, aby:
 - zapewnić Ci bezpieczeństwo i innym osobom doświadczającym przemocy
 - zapewnić Ci wsparcie
 - wyjaśnić sytuację
 - ustalić dalszą ścieżkę postępowania
 - wyciągnąć konsekwencje wobec osoby/osób stosującej/cych przemoc zgodnie ze Statutem szkoły i przepisami prawa
 - zapewnić, by szkoła była miejscem wolnym od przemocy i agresji i hejtu
2. Jeżeli doświadczyłeś krzywdzenia ze strony dorosłego, również rodzica, opiekuna, lub byłeś świadkiem przemocy, poinformuj o tym: wychowawcę, nauczyciela lub pedagoga, psychologa, dyrektora (inną osobę niż ta, która stosowała przemoc). Osoba, do której trafi zgłoszenie podejmie działania:
 - przewidziane w regulacjach szkolnych – Polityce ochrony małoletnich, które zapewnią Ci i innym bezpieczeństwo oraz zapobiegają dalszym niedozwolonym zachowaniom
 - przewidziane przepisami prawa jak:
 - powiadomienie Sądu,
 - powiadomienie Prokuratury, Policji.
 - Powiadomienie ośrodka pomocy społecznej.
3. Pamiętaj, że jesteś chroniony prawnie przed czynami niedozwolonymi osób powyżej 17-ego roku życia. Każda osoba, która podejmie się czynności niedozwolonych zostanie ukarana zgodnie z obowiązującymi przepisami.
4. Pamiętaj, że w przypadku, gdy nie jesteś pewna/y czy dane zachowanie jest przemocą (także dotyczy przemocy w internecie), jest zachowaniem niedozwolonym zawsze

możesz podejść do pedagoga lub psychologa, gdzie uzyskasz pomoc, wyjaśnienie, ustalicie dalsze działania.

5. Ważne jest, abyś zwrócił/zwróciła się do kogoś o pomoc, gdyż wtedy szybciej problem, który się pojawia, można rozwiązać! Sam problemu nie rozwiążesz! Nie zawsze wychowawca, nauczyciel czy inny pracownik szkoły jest w stanie zauważyć, że w Twoim otoczeniu dzieje się coś niedobrego.

V. Kontakt do instytucji pozaszkolnych gdy potrzebna jest pomoc – wykaz numerów telefonów pod którymi znajdziesz wsparcie

- **116 111 – dostępny 24h/7 dni – Telefon Zaufania dla dzieci i młodzieży**
- **800 120 002 – dostępny 24h/7 dni – Ogólnopolskie Pogotowie Przemocy w Rodzinie „Niebieska Linia”**
- **22 668 70 00 – poradnia telefoniczna dla wszystkich osób pokrzywdzonych przestępstwem 7 dni w tygodniu w godz. 12:00 – 18:00**
- **112 - umożliwia w sytuacji zagrożenia życia, zdrowia, mienia, środowiska, bezpieczeństwa i porządku publicznego przekazanie zgłoszenia alarmowego**
- **niebieskalinia@niebieskalinia.info**