Mam komputer - znam komputer".

Projekt edukacyjny z zakresu technologii informatycznej.

Wychodząc naprzeciw potrzebom uczniów wynikających z wszechobecnej komputeryzacji, należy uwzględnić pracę z komputerem we współczesnej edukacji. Możliwości współczesnej technologii informatycznej są niczym nieograniczone.

Komputer to nowoczesne narzędzie edukacyjne o różnych możliwościach zastosowań w życiu codziennym. Korzystając z niego można doskonale się bawić, pracować i jednocześnie przyswajać wiedzę. Pracę z komputerem należy rozpocząć od zapoznania uczniów z układem urządzeń, nazwami poszczególnych elementów i zasadą jego funkcjonowania.
Najistotniejszymi przesłankami przemawiającymi za stworzeniem uczniom sytuacji umożliwiających kontakt z komputerem są:
- różnorodność bodźców audiowizualnych gwarantuje wysoki poziom zaangażowania uczniowi w wykonywane zadania,
- rozwój sprawności manualnych, pamięci, spostrzegawczości, umiejętności logicznego i kreatywnego myślenia,
- umiejętne korzystanie z internetu staje się nieodzowne w zdobywaniu wiedzy,
- w dzisiejszych czasach stanowi niezbędne narzędzie, więc jeśli uczeń poprzez bezpieczną prace, zabawę wcześnie go pozna , w przyszłości będzie bez problemów posługiwało się tym narzędziem.
Komputer, jak wszystko co nas otacza, może być wspaniałym narzędziem rozwoju i źródłem radości, jednak używany nieumiejętnie, stanowi przyczynę poważnych problemów.

Zasady realizacji projektu edukacyjnego :
- z komputera należy korzystać wtedy, gdy jest potrzebny do spełnienia określonych funkcji,
- treści przekazywane bądź utrwalane za pomocą komputera powinny wiązać się bezpośrednio z zajęciem i jego celami,
- czas pracy powinien być dokładnie zaplanowany,

Projekt „Mam komputer – znam komputer” składa się z trzech działów:

I. Poznajemy budowę wewnętrzną komputera .
II. Gromadzimy części z budowy wewnętrznej komputera
III. Wykonujemy tablicę pokazową z budowy komputera .

CELE GŁÓWNE PROGRAMU:

- umożliwienie wszystkim uczniom poznanie budowy wewnętrznej komputera z pokazaniem poszczególnych elementów składowych
- wdrażanie do bezpiecznego i higienicznego korzystania z komputera.
-wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów wychodząc naprzeciw ich potrzebom intelektualnym, emocjonalnym i estetycznym.
- łączenie treści informatycznych z treściami i realizacją podstawy programowej.
- wskazanie użyteczności komputerów w nauce.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- poznanie podstawowych nazw części zestawu komputerowego, zapoznanie z działaniem poszczególnych urządzeń ; przestrzeganie zasad prawidłowego korzystania z komputera
- wzbogacenie słownictwa związanego z nowinkami z dziedziny technologii informatycznej; doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania poszczególnych części komputera

KRYTERIA OCENY:

- Stopień zaangażowania w realizację projektu.
- Systematyczność pracy.
- Wywiązywanie się z podjętych zadań.

METODY PRACY: praktyczne działanie,
FORMY PRACY: zbiorowa

opiekun Dariusz Balicki